

OFERTA DE FAPE – AMBIENTE EDUCATIVO

Nombre del Estudiante _____ Fecha de Nacimiento ___/___/_____ Fecha del IEP ___/___/_____

Educación Física General Designada Especialmente Otro _____

Distrito de Servicio _____ Escuela de Asistencia _____

¿Son proporcionados todos los servicios de educación especial en la escuela de residencia del estudiante? Sí No (razón fundamental)

Ambiente del Programa Preescolar (Edades de 3-5 solamente, incluyendo aquellos en TK y *Kínder*): _____

(Nota: Responder a las preguntas de abajo para estudiantes de 3-5 en el programa de Infancia Temprana Regular o Kínder)

El lugar donde el estudiante recibe la mayoría de sus servicios de educación especial es el mismo indicado arriba:

Igual que arriba Diferente que arriba

¿Es el Programa de Infancia Temprana Regular o Programa de Kínder diez horas por semana o más? Sí No

El equipo del IEP está preparado para proyectar un Ambiente de Programa Preescolar adicional

Fecha de Inicio ___/___/_____ **Ambiente de Programa Preescolar** (Edades de 3-5 solamente, incluyendo aquellos en TK y *Kínder*): _____

El lugar donde el estudiante recibe la mayoría de sus servicios de educación especial es el mismo indicado arriba:

Igual que arriba Diferente que arriba

¿Es el Programa de Infancia Temprana Regular o Programa de Kínder diez horas por semana o más? Sí No

Ambiente del Programa (Edad de 6 y mayor por el tiempo que dure este IEP): _____

(Nota: Se requiere un porcentaje de tiempo para los que tengan 6 años de edad o mayores por el tiempo que dure este IEP)

_____ % de tiempo que el estudiante está fuera de la clase regular y de las actividades extracurriculares y no académicas

_____ % de tiempo que el estudiante está en la clase regular y actividades extracurriculares y no académicas

El equipo del IEP está preparado para proyectar un Ambiente de Programa adicional

Fecha de Inicio ___/___/_____ **Ambiente del Programa** (Edad de 6 y mayor por el tiempo que dure este IEP): _____

_____ % de tiempo que el estudiante está fuera de la clase regular y de las actividades extracurriculares y no académicas

_____ % de tiempo que el estudiante está en la clase regular y actividades extracurriculares y no académicas

El estudiante no participará en la clase regular y/o en actividades extracurriculares y/o no académicas _____

porque _____

Otra Agencia de Servicios

Servicios de Niños de California (CCS)

Centro Regional

Libertad Condicional

Departamento de Rehabilitación

OFERTA DE FAPE – AMBIENTE EDUCATIVO

Departamento de Servicios Sociales (DSS)

Salud Mental del Condado (CMH)

Otro _____

Requisitos de Promoción

Distrito

Progreso de las metas

Otro _____

Los padres serán informados del progreso

Cada cuatro meses

Cada tres meses

Semestre

Otro _____

¿Cómo?

Reporte de Resumen del Progreso

Otro _____

ACTIVIDADES PARA APOYAR LA TRANSICIÓN (por ejemplo, de preescolar a kínder, educación especial y/o NPS a clase de educación general, 8º-9º grado)
