

PLANIFICACIÓN DE TRANSICIÓN INDIVIDUAL

Nombre del Estudiante:

Fecha de Nacimiento:

Fecha del IEP:

Requisitos de Graduación del Distrito:

Curso de Estudio

Una descripción de muchos años del trabajo de curso del estudiante del presente año al año anticipado que termina. Sí No

Unidades/Créditos Terminados:

Unidades/Créditos Pendientes:

El curso de estudio del estudiante conduce a:

 Certificado de Finalización Diploma

Fecha de Finalización Esperada:

Mayoría de Edad:

 En o antes que el estudiante cumpla 17 años, él/ella ha sido informado de sus derechos de la mayoría de edad (18 años de edad)

Por quién:

Fecha:

Tutela

¿Está el estudiante bajo la custodia y control legal de alguien para tomar decisiones educativas? Sí No

Si usted no está bajo la custodia y control legal de alguien que pueda tomar decisiones educativas por usted, y ha alcanzado la edad de 18 años, la mayoría de edad; usted tiene el derecho de recibir toda la información acerca de su programa educativo y tomar todas las decisiones relacionadas con su educación. Esto incluye el derecho a representarse usted mismo en una junta del IEP y firmar el IEP en lugar de su padre o tutor legal.

¿Hay una medida apropiada de las metas post-secundarias que cubran la educación, o entrenamiento, empleo, y, si es necesario, la vida independiente? Sí No

¿Es la meta(s) Pos-secundaria atendida/actualizada en conjunto con el desarrollo del IEP Anual? Sí No

¿Hay allí servicios de transición incluidos en el IEP que permitirán razonablemente al estudiante cumplir con sus metas pos-secundarias? Sí No

¿Hay meta anual(es) incluidas en el IEP que se relacionen con los servicios de las necesidades de transición del estudiante? Sí No